



**HCX-001-1111111**      Seat No. \_\_\_\_\_

## **B. A. (Sem. III) (CBCS) Examination**

**October / November - 2017**

## **Economics : Paper - VII**

## **(Demography - I) (Old Course)**

**Faculty Code : 001**

**Subject Code : 1111111**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70]

- |   |  |    |
|---|--|----|
| ૧ | પ્રો. માલ્થસનો વસ્તીનો સિદ્ધાંત સમજાવી તેનું ટીકાત્મક પરીક્ષણ કરો.   | ૧૪ |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| ૧ | આર્થિક વિકાસ ઉપર વસ્તી વધારાની અસરો તપાસો.   | ૧૪ |
| ૨ | વસ્તી સંકમણનો સિદ્ધાંત સમજાવો. તેનું મૂલ્યાંકન કરો.  | ૧૪ |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| ૨ | ઈછ જનસંખ્યાના સિદ્ધાંતની સમજૂતી આપો.   | ૧૪ |
| ૩ | રાષ્ટ્રીય પરિવાર આરોગ્ય મોજણીનો ઘ્યાલ સમજાવો, છેલ્લી મોજણીનું મૂલ્યાંકન કરો.   | ૧૪ |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| ૩ | વસ્તી ગણતરીની ઉપયોગિતા અને મર્યાદાઓ જણાવો.   | ૧૪ |
| ૪ | નાગરિક નોંધણીતંત્ર પર નોંધ લખો. તેની ઉપયોગિતા અને મર્યાદાઓ જણાવો.  | ૧૪ |
|   | <b>અથવા</b>  |    |
| ૪ | વસ્તી પ્રક્ષેપણનો ઘ્યાલ સમજાવો. તેની મર્યાદાઓ જણાવો.   | ૧૪ |
| ૫ | ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે)<br>(૧) જીવન સારણીનું મહત્વ<br>(૨) સત્રી શિક્ષણ અને પ્રજનનદર<br>(૩) જન્મદર અને મૃત્યદરના ઘ્યાલો<br>(૪) સ્થિર અને આભાસી વસ્તી વધારાના ઘ્યાલો. | ૧૪ |

## **ENGLISH VERSION**

- 1 Explain the population theory of Prof. Malthus and examine it critically. 14**

**OR**

- 1 Examine the impact of Population Growth on Economic Development. 14**

- 2 Explain the Demographic Transition theory. Evaluate it. 14**

**OR**

- 2 Explain the Optimum theory of Population 14**

- 3 Examine the concept of National Family Health survey, and examine the last survey. 14**

**OR**

- 3 State the usefulness and limitations of Census. 14**

- 4 Write note on Civil Registration System. Give its usefulness and limitation. 14**

**OR**

- 4 Explain the concept of population projection. State its limitations. 14**

- 5 Write Short Notes : (Any Two) 14**

- (1) Importance of Life Table
- (2) Woman Education and Fertility Rate
- (3) Concepts of Birth Rate and Death Rate
- (4) The concepts of Stationary and Quasi stationary Population.